પ્રથમનામ અટક7
જન્મ તારીખ: 08/09/2016 આઈડી: 4648092844 **ગ્રેડ: 3**
નમૂનાનું જીલ્લાનું નામ
નમૂનાનું શાળા એકનું નામ
ઈલિનોઈ

ILLINOIS Assessment of Readiness

ગ્રેડ 3 ગણિત SPRING 2023

ગણિત મૂલ્યાંકનનો અહેવાલ, 2022-2023

ઈલિનોઈ લર્નિંગ સ્ટૈન્ડર્ડ હાઇસ્કૂલ પછી કૉલેજ અને કારકિર્દીની તૈયારી માટે યોગ્ય ટ્રેક પર રહેવા માટે દરેક ગ્રેડ સ્તરની આવશ્યક કુશળતા, સામગ્રીનું જ્ઞાન અને નિર્ણાયક વિચારશીલતા ક્ષમતાઓનું વર્ણન કરે છે. ઈલિનોઈ એસેસમેન્ટ ઓફ રેડીનેસ (IAR) અદાજ આપે છે કે ઈલિનોઈ લર્નિંગ સ્ટૈન્ડર્ડસ સાથે પ્રથમનામ કેવી રીતે સફળતાપૂર્વક ગતિશીલ રહેશે.

3

IL Parent Portal ની મુલાકાત લો **https://il-results.pearsonaccessnext.com** પર અને તમારા બાળકની કામગીરીના પરિણામો ઓનલાઇન જોવા માટે નીચેનાQR કોડનો ઉપયોગ કરો.

2v9dsnhRyY4

હું આ અહેવાલનો ઉપયોગ કેવી રીતે કરી શકું?

વર્તમાન શિક્ષણનું વર્ણન કરવા માટે રાજ્ય શિક્ષણ બોર્ડે IAR સ્કોર્સને પાંચ પ્રવીણતા સ્તરોમાં વિભાજિત કર્યા છે:

તમારા શિક્ષકોને પૂછો:

- ગ્રેડ 3 ના ગણિતમાં વિવિધ પ્રાવીણ્ય સ્તરોની લાક્ષણિકતા છે તેવા કૌશલ્યો અને વિવેચનાત્મક વિચાર ક્ષમતાઓના ઉદાહરણો માટે અથવા વધુ માહિતી માટે, મુલાકાત લો https://il.mypearsonsupport.com/reporting પર.
- આ અહેવાલ તમારા બાળકની વર્તમાન શક્તિઓ અને પડકારો વિશે શું કહે છે.
- તેઓ આ વર્ષે શું કરશે અને તમારા બાળકની પ્રગતિમાં મદદ કરવા ઘરે શું કરી શકાય?

સ્કોરની શ્રેણી	વિદ્યાર્થીઓની ટકાવારી દરેક સ્તરે		બાળકનો સ્કોર
850–790	સ્તર 5	5%	
790–750	સ્તર 4	29%	787
750–725	♦ સ્તર 3	28% ♦	
725–700	સ્તર 2	24%	
700–650	સ્તર 1	14%	

♦ **રાજ્યની સરેરાશ 736**

તમારા બાળકનો સ્કોર

પ્રથમનામ એ 2023 ની IAR માં **787** નો 3જો ગ્રેડ સ્કોર પ્રાપ્ત કર્યો. આ સ્કોર શૈક્ષણિક કુશળતા અને જ્ઞાનના વર્તમાન સ્તરો અને નવા શૈક્ષણિક કાર્યો શીખવા માટે લાગુ અરજી કરવા માટે વર્તમાન ક્ષમતાનો અદાજ આપે છે. ઉચ્ચ સ્કોર્સ સામાન્ય રીતે ગણિતના જ્ઞાનની વધુ મજબૂત શ્રેણીઓને તથા તે જ્ઞાનને વધુ જટિલ શૈક્ષણિક કાર્યો અને સમસ્યાઓ પર લાગુ કરવાની ઉંચી ક્ષમતાને પ્રતિબિંબિત કરે છે.

એ યાદ રાખવું અગત્યનું છે કે તમારા બાળકનો IAR સ્કોર તેના વર્તમાન શિક્ષણનો **અદાજ** છે. તમારા બાળકનો સ્કોર **9.8** પોઇન્ટ જેટલો વધારે અથવા ઓછો હોઈ શકે છે. જો તે/તેણીએ અનેકવાર ટેસ્ટ આપી હશે તો આ તમારા બાળકના સ્કોરમાં અપેક્ષિત ફેરફારના અકો છે. સ્કોર્સમાં ઓછા તફાવતનું વધુ અર્થઘટન ન કરવું જોઈએ.

એ યાદ રાખવું મહત્વપૂર્ણ છે કે ભૂતકાળનું પ્રદર્શન ભાવિ શૈક્ષણિક વિકાસ અને સફળતા નિર્ધારિત કરતું નથી. ઉચ્ચ ગુણવત્તા સાથેનું શિક્ષણ અને વિદ્યાર્થીના પ્રયત્નો અને સંલગ્નતા ભવિષ્યના પ્રદર્શનને નિર્ધારિત કરવામાં મદદ કરે છે.

અનુમાનિત ક્વોન્ટાઇલ® માપ: **850Q** અને રેન્જ: **800Q - 900Q**
તમારા વિદ્યાર્થીને ગાણિતિક કૌશલ્યો અને વિભાવનાઓમાં તેમની ક્ષમતા માટે યોગ્ય સામગ્રી સાથે મેળ કરવા માટે **www.quantiles.com** પર અનુમાનિત ક્વોન્ટાઇલ રેન્જ દાખલ કરો.

વિદ્યાર્થી વૃદ્ધિ ટકાવારી

આ વર્ષે વિદ્યાર્થી વૃદ્ધિ ટકાવારી ગણતરી કરવા માટે તમારા બાળક અથવા તેના અથવા તેણીના શૈક્ષણિક સાથીદારો વિશે અપૂરતી માહિતી હતી. પ્રથમ વર્ષ ઈલિનોઈમાં વિદ્યાર્થી પરીક્ષણ કરે છે તે તેનું બેઝલાઇન વર્ષ છે.

ગણિતની તત્પરતાના ચાર વિસ્તારોમાં બારીકાઇભર્યું અવલોકન

કૉલેજ અને કારકિર્દીની યોગ્ય તૈયારી કરવા માટે, વિદ્યાર્થીઓએ કુશળતા, સામગ્રીનું જ્ઞાન અને નિર્ણાયક-વિચારશીલતાઓની વિશાળ શ્રેણીને દરેક ગ્રેડ સ્તરે શીખવાની જરૂર છે. ઘણીવાર, તે અલગ-અલગ દરે વિકસિત થાય છે કારણકે તેમાં વ્યક્તિગત શિક્ષકો અને શાળાઓના અભ્યાસક્રમની પ્રાથમિકતામાં તફાવત, વિદ્યાર્થીઓના રસ-રૂચી અને શાળા બહારના અનુભવોમાં તફાવત તેમજ અન્ય ઘણા પરિબળો અસર કરે છે.

IAR ગણિતના ચાર ક્ષેત્રોમાં દરેક ક્ષેત્રની શ્રેણીઓના **H-ઉચ્ચ**, **M-મધ્યમ** , અથવા **L-નીચલા** સ્તરે તમારા બાળકની કામગીરી મુકીને તેની તૈયારીનું વર્ણન કરે છે. નિર્ણાયક સામગ્રીના કાર્યક્ષેત્રમાં તમારા બાળકની કામગીરીને જાણવાથી તમને તમારા બાળકના ભવિષ્યના શૈક્ષણિક વિકાસને સમર્થન આપવા માટે તેના શિક્ષકો સાથે વધુ અસરકારક વાતચીત કરવા સક્ષમ બનાવે છે.

H **ઉચ્ચ** સ્તરની તૈયારીના અદાજ માટે તમારા બાળકના શિક્ષક(કો)ને પૂછો કે કેવી રીતે તમારા બાળકને શાળા અને ઘર બંનેમાં વધુ મજબૂતાઇ પ્રાપ્ત કરવા માટે પડકારી શકાય.

M **મધ્યમ** સ્તરની તત્પરતાના અદાજ માટે, તમારા શિક્ષક(કો)ને પૂછો કે શાળામાં કામ દ્વારા અને ઘરની પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા તમારા બાળકને આ ક્ષેત્રમાં આગળ વધવામાં કેવી રીતે મદદ કરી શકાય.

L **નીચલા** સ્તરની તૈયારીના અદાજ માટે તમારા બાળકના શિક્ષક(કો)ને વધારાના સમર્થન માટે કહો અને તમારા બાળકને શાળામાં ગ્રેડ-સ્તરની અપેક્ષાઓ પૂરી કરવા અને તમારા બાળકને ટેકો આપવા માટે ઘરે સહાય કરવા માટે કયા સ્રોતો ઉપલબ્ધ છે તે અગે પણ પૂછો.

આ ચાર ક્ષેત્રોમાં તૈયાર થયેલા વિદ્યાર્થીઓ નીચેનું સફળતાપૂર્વક કરે છે:

H મુખ્ય સામગ્રી

ગુણાકાર અને વિભાજન, ક્ષેત્રફળ, માપન, અને પાયાની અપૂર્ણાંકની સમજણ સાથેના કોયડાઓને ઉકેલવા

H વધારાની અને સહાયક સામગ્રી

પરિમિતિ, સ્થાનકિંમત, ભૌમિતિક આકારો અને માહિતીની રજૂઆત સાથેના કોયડાઓને ઉકેલવા

M ગાણિતિક તર્કની અભિવ્યક્તિ

તાર્કિક-ગાણિતિક ઉકેલો બનાવવા અને સચોટ બનાવવા અને અન્યોના તર્કનું વિશ્લેષણ કરવું અને સુધારવું

L મોડેલીંગ અને એપ્લિકેશન

વાસ્તવિક-વિશ્વની સમસ્યાઓનું નિરાકરણ, પ્રતીકોની સાથે સમસ્યાનું પ્રતિનિધિત્વ અને નિરાકરણ, જથ્થાત્મક રીતે તર્ક, અને વ્યૂહાત્મક રીતે યોગ્ય સાધનોનો ઉપયોગ કરવો